

DYNAMIC LEARNING

Wir behalten...



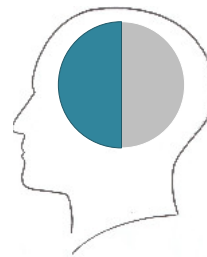
10% von dem,
was wir lesen



20% von dem,
was wir hören



30% von dem,
was wir sehen



50% von dem,
was wir hören
+ sehen



90% von dem,
was wir selber
tun

NLP ist ein Modell, das nur durch das handlungs- und erfahrungsorientierte Lernen nachhaltig und tiefgreifend integriert werden kann.

Lernen durch Erfahren - Lernen durch Tun = Dynamic Learning

Diese Didaktik ist der fortschrittlichste, heute verfügbare Ansatz und hat viele Vorteile: Sie basiert auf jüngster Hirn- und Lernforschung. Sie ist offen und flexibel. Der Lernende ist vollkommen beteiligt und alle Lernstile sind angesprochen. Dynamic Learning belebt den Lernprozess, gibt die spielerische Lebensfreude zurück und garantiert Alltagstransfer.

Grundprinzipien des Dynamic Learning

Aktives Einbinden der Lernenden verbessert das Lernen.

Lernen ist kein passives Speichern von Informationen, sondern das aktive Erarbeiten von Kompetenz. Teamarbeit unter Lernenden bedeutet eine enorme Verbesserung für das Lernen. Lernveranstaltungen mit vielen Aktivitäten bringen meistens höheren Lernerfolg als Lernveranstaltungen mit vielen passiven Zuhörern.

Da im NLP nicht nur mit dem bewussten Wachverstand gearbeitet wird, sondern auch sehr intensiv mit dem anderen Bewusstsein, dem Alphazustand, der Intuition, kann mit NLP auch sehr viel mehr erreicht werden, als mit herkömmlichen Methoden.

Aus dem NLP hervorgegangene Methoden und Interventionstechniken finden Anwendung in vielen Bereichen zwischenmenschlicher Kommunikation wie Organisation und Unternehmen (HR-Bereiche, Management und Verwaltung), Erziehung (Schule, Ausbildung) und Psychologie (Psychotherapie, Psychosomatik), Mentaltraining, alternative Heilungsmethoden, Coaching und Beratung u.v.m.

Dynamic Learning

Kognitives Lernen	Erleben
Mittlerweile sind eine unendliche Anzahl von NLP-Büchern auf dem Markt: Grundlagenliteratur und Anwendung in spezifischen Fachgebieten wie Sport, Management, Medizin, Schule, Werbung, Psychologie, Erziehung, Teamentwicklung, Beziehungen, Selbstcoaching, Krisenintervention, Coaching, Seminargestaltung, Auftrittskompetenz, Körperarbeit, soziale Berufe, u.a.m.	NLP wird aber vor allem mit der effektiven Methode des handlungs- und erfahrungsorientierten Lernens vermittelt: Dynamic Learning oder Accelerated Learning, Learning by Doing. Durch kurze und effektive Implementierungsschlaufen mit Übungen, Selbsterfahrung und Superlearning wird das NLP-Modell in die persönliche Handlungskompetenz umgesetzt und der Anwender vollzieht den Alltagstransfer unmittelbar.
Bewusste und unbewusste Ebene	

Modell der vier Lernstadien

	Ich weiss nicht... Inkompetenz	Ich weiss... Kompetenz
BEWUSST erkennen beschreiben analysieren	bewusste Inkompetenz	bewusste Kompetenz
UNBEWUSST Natürliche Lebensprozesse	unbewusste Inkompetenz	unbewusste Kompetenz

The diagram shows a 2x2 grid of learning stages. The top row is 'BEWUSST' (conscious) and the bottom row is 'UNBEWUSST' (unconscious). The left column is 'Inkompetenz' (incompetence) and the right column is 'Kompetenz' (competence). Arrows indicate transitions: from conscious incompetence to conscious competence (top), from unconscious incompetence to unconscious competence (bottom), from unconscious incompetence to conscious incompetence (left), and from unconscious competence to conscious competence (right).

Das **Modell der Lernstadien** stammt ursprünglich von Albert Bandura und beschreibt einen Prozess in 4 Stufen der bei gewohnheitsmässigen Fertigkeiten und Eigenschaften abläuft.

- **Unbewusste Inkompetenz:** Wir wissen nicht, dass wir es nicht wissen. *Bsp. Man hat sich nie Gedanken darüber gemacht, dass man nicht Auto fahren kann.*
- **Bewusste Inkompetenz:** Wir wissen, dass es da etwas zu lernen gibt. *Bsp. Man weiß, dass man nicht Auto fahren kann.*
- **Bewusste Kompetenz:** Wir handeln und verhalten uns kompetent und sind uns dessen bewusst. *Bsp. Man muss sich beim Autofahren noch stark konzentrieren, z.B. als Fahranfänger.*
- **Unbewusste Kompetenz:** Wir handeln und verhalten uns kompetent und sind uns dessen gar nicht mehr bewusst. *Bsp. Das Autofahren ist selbstverständlich.*

(Quelle NLP Akademie Schweiz)